**Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ponadpodstawową i zawód?**

Szanowni Państwo!

Przed Waszymi dziećmi wybór szkoły ponadpodstawowej ważny, a zarazem trudny   
bo to pierwszy krok do samodzielności.

Dla nastolatków rodzice są najważniejszym punktem odniesienia na mapie świata, autorytetami, także w sytuacji kształtowania przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Jesteście pierwszymi doradcami swojego nastolatka w przeróżnych sprawach dnia codziennego, zatem spróbujcie wesprzeć go w wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu. Warto zatem przede wszystkim:

- zaobserwować, jakie czynności chętnie wykonuje Państwa córka lub syn, co ich pasjonuje, zajmuje, ciekawi i rozmawiać z nimi na ten temat,

- przyglądać się, w których zajęciach pozalekcyjnych Państwa dziecko czuje się,

jak przysłowiowa „ryba w wodzie”,

- rozmawiać na temat interesujących córkę lub syna przedmiotów szkolnych - mogą być dla Państwa kopalnią wiedzy o potencjale dziecka,

- towarzyszyć w codziennych obowiązkach – to pozwala na zaobserwowanie przejścia   
z dziecięcej fazy marzeń, zawodowych fantazji (*„Będę sławną piosenkarką, albo modelką”)* poprzez fazęzainteresowań *(„Świetnie, gdy mamy dwie matematyki. Gorzej, gdy dwie historie”)* do krystalizacji pomysłów na siebie *(„Interesują mnie samochody. Wybiorę szkołę branżową, będę mechanikiem samochodowym”)*.

Warto być doradcą swojego dziecka w sprawach związanych z wyborem szkoły   
i zawodu bo:

* dobrze znacie swoje dziecko,
* często jesteście pierwszym źródłem informacji, któremu Państwa córka lub syn przyklejają etykietę „wiarygodne”,
* dzielicie się z dzieckiem swoją wiedzą i własnymi doświadczeniami zawodowymi,
* stanowicie dla dziecka najważniejszy punkt odniesienia w rozumieniu świata, także tego związanego z pracą zawodową, uczeniem się.

Obserwując swoje dziecko, warto poszukać odpowiedzi na następujące pytania:

* **Czym interesuje się Państwa dziecko** (np. jeśli dziecko interesuje się chemią, będzie brało udział w konkursach z tej dziedziny lub zaangażuje się w zajęciach koła chemicznego – jeśli nie, to uzna, że chemia to strata czasu)? Zdarza się oczywiście, że nastolatek interesuje się czymś, co nie jest bezpośrednio związane z nauką szkolną np. modą, czy motoryzacją.  
  To zainteresowanie może być również wyznacznikiem do jego dalszej kariery zawodowej.
* **Jakie zdolności ma Państwa syn lub córka?** Zdolności to pewna sprawność   
  do wykonywania czynności lub możliwości, dzięki którym człowiek zdobywa wiadomości  
  i umiejętności. Zalicza się do nich inteligencję, spostrzegawczość, wyobraźnię, zręczność. Zdolności najczęściej kojarzą się z działalnością artystyczną, a przecież dziecko może być uzdolnione np. językowo, bo szybko i efektywnie uczy się języków obcych, matematycznie, muzycznie, technicznie lub sportowo.
* **Jakie wartości są ważne dla Waszego syna/ córki?** Nie warto wybierać zawodu pozostającego w sprzeczności z preferowanymi wartościami. Jeśli np. ktoś ceni sobie niesienie pomocy innym, angażuje się w wolontariat, to może to być wskazówka, że wybierze profesję z grupy zawodów społecznych. Natomiast jeśli dla kogoś wartością jest niezależność, to raczej nie wybierze zawodu, w którym trzeba podporządkowywać się przełożonym   
  i wykonywać polecenia służbowe. Jeżeli wartością jest rodzina – nie wybierze zawodu, który wymaga pozostawać w oddaleniu od rodziny.
* **Jaki temperament – ma Państwa syn/ córka?**

Temperament – to zbiór cech charakterystycznych dla danej osoby. Jedni potrafią długo wykonywać monotonne zajęcie, nie odczuwając znużenia, innych po minucie dopada zniechęcenie i zniecierpliwienie. Jedni potrzebują ludzi wokół siebie, inni wolą samotność. Trudno sobie wyobrazić kogoś, kto jest żywiołowy, ekspresyjny – wykonującego pracę np. laboranta, która wymaga spokoju i długotrwałej koncentracji na zadaniu.

* **Jaki charakter ma Państwa syn/ córka?**

Charakter, czyli trwałe właściwości postępowania człowieka, w których wyraża się jego stosunek do innych ludzi, do samego siebie, do własnego działania. Cechy charakteru są zauważalne w zachowaniu, działaniu, uczuciach i emocjach, które jesteśmy w stanie kontrolować, wpływać na nie i je kształtować. Jeżeli ktoś jest bardzo dokładny, to szybciej odnajdzie się w zawodach wymagających dużej precyzji, niż ktoś dla kogo są to cechy zupełnie obce.

* **Jakie możliwości intelektualne ma Wasz syn/córka? Czyli:**

- Jak sobie radzi z nauką? Jakie ma oceny? Jaką ma wiedzę i umiejętności? Na te pytania warto poszukać odpowiedzi razem z dzieckiem. Warto porozmawiać z wychowawcą klasy,  
do której uczęszcza, skonsultować się z pedagogiem, psychologiem szkolnym w celu wymiany spostrzeżeń na temat funkcjonowania dziecka w środowisku pod kątem cech, predyspozycji, zdolności i umiejętności.

* **Jaki jest stan zdrowia waszego dziecka?**

Jeżeli dziecko jest pod opieką poradni specjalistycznej, to trzeba zapytać lekarza, czy nie ma przeciwwskazań do wykonywania wybranej przez dziecko szkoły i zawodu. Nie należy wybierać zawodu, do wykonywania, którego uczeń ma przeciwwskazania zdrowotne.

Podjęcie decyzji o wyborze szkoły i zawodu jest trudne i może być wyzwaniem nie tylko dla nastolatka

Najbliższy czas warto więc wykorzystać na zbieranie informacji, rozmowy   
i przemyślenia - tak, aby decyzja o wyborze szkoły i zawodu była jak najbardziej trafna.

Przede wszystkim:

* 1. **Słuchajmy, co dziecko ma do powiedzenia.**
  2. **Rozmawiajmy o tym, co jest dla Państwa córki/syna ważne.**
  3. **Pomóżmy przygotować listę możliwych rozwiązań.**
  4. **Zachęcić dziecko do przeanalizowania plusów i minusów każdego rozwiązania.**
  5. **Pomóżmy wybrać dziecku najlepsze rozwiązanie:**
* **Ustalmy w rozmowie z naszym dzieckiem, jak długo pragnie się ono jeszcze uczyć.**

Weźmy pod uwagę dotychczasowe postępy szkolne naszego dziecka. Jeżeli nasze dziecko dobrze radziło sobie z nauką w szkole podstawowej i chętnie zaglądało do podręczników,   
a może odnosiło jakieś ponadstandardowe sukcesy szkolne (udział w konkursach, olimpiadach, szczególna aktywność społeczna na rzecz klasy lub szkoły, itp.),   
to prawdopodobne jest, że dłuższa ścieżka kształcenia nie będzie dla niego zbyt obciążająca,  
a podjęte działania zostaną skutecznie doprowadzone do celu. Jeśli natomiast nasze dziecko raczej z trudem radziło sobie z nauką, nie przejawiało większego zainteresowania szkołą, preferowało bardziej gry komputerowe, uprawianie sportu lub kontakty z rówieśnikami, niż ślęczenie nad podręcznikami, to może lepiej, aby na tym etapie swojej kariery edukacyjnej pomyślało o szybkiej ścieżce kształcenia - szkole branżowej I stopnia. Zawsze przecież   
w przyszłości istnieje możliwość uzupełnienia wykształcenia, podniesienia kwalifikacji,   
a nawet zdobycia nowego zawodu.

* **Pomóżmy dziecku podjąć decyzję, w jakiego typu szkole nasz uczeń będzie kontynuować naukę - szkole branżowej, technikum czy liceum ogólnokształcącym.**

Jeśli chodzi o wybór profilu klasy w liceum ogólnokształcącym, to najlepszym kryterium decyzyjnym jest analiza ocen szkolnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi   
na przedmioty, z których uczeń otrzymywał najwyższe oceny, na przestrzeni kilku kolejnych

lat. Wysokie oceny z danych przedmiotów wskazują bowiem najczęściej na szczególne zainteresowania daną dziedziną wiedzy oraz na łatwość przyswajania informacji z tej konkretnej dziedziny. Należy także pamiętać (część młodzieży ma z tym niestety kłopot),

że liceum nie przygotowuje do zawodu, lecz jedynie ukierunkowuje młodzież pod względem zainteresowań. Po ukończeniu liceum, w celu zdobycia zawodu, konieczne jest kontynuowanie nauki w szkole policealnej lub studiach wyższych.

Jeżeli Państwa syn lub córka decydują się na kontynuowanie nauki w technikum lub szkole branżowej, oprócz wszystkich wymienionych wcześniej kroków (zbieranie informacji   
o szkołach, rozpoznanie swoich zainteresowań), konieczne jest dodatkowo „przyjrzenie się" jego uzdolnieniom i tzw. preferencjom zawodowym. Konieczna jest także wnikliwa ocena stanu zdrowia dziecka. Wybór technikum lub szkoły branżowej związany jest bezpośrednio   
z wyborem zawodu, a w toku nauki obowiązuje praktyka zawodowa na stanowiskach pracy. Podobnie jak w przypadku liceum i tu istnieje możliwość dalszego kształcenia się, nawet   
w innym, często „odległym" zawodzie (szkoła branżowa II stopnia, studia wyższe, kwalifikacyjne kursy zawodowe).

* **Kryteria wyboru szkoły**
  1. **Dojazd do szkoły** – ten czynnik jest bardzo ważny, bo jeśli wybrana szkoła jest daleko, dojazd będzie zabierał dziecku sporo czasu, którego potem może brakować   
     na przygotowanie się do zajęć na kolejny dzień, relaks, czy rozwijanie swoich zainteresowań.
  2. **Wyniki nauczania i inne osiągnięcia szkoły, która interesuje Państwa dziecko**: Czy uczniowie tej szkoły biorą udział w olimpiadach i w konkursach? Jakie mają osiągnięcia? Jakie są wyniki sportowe uczniów i drużyn szkolnych? W jakich dyscyplinach? Czy szkoła występuje w jakichś rankingach i jakie miejsce w nich zajmuje? Czy szkoła ma swoją stronę WWW, jak ona wygląda? Czy szkoła realizuje ciekawe edukacyjne programy i projekty?

Jaki procent absolwentów tej szkoły dostaje się na wyższe uczelnie?

* 1. **Pod uwagę należy wziąć:** jakość nauczania w szkole, rodzaj wykształcenia, jaki szkoła oferuje – w kontekście aspiracji, ścieżki zawodowej i w ogóle przyszłości dziecka, wyposażenie i stan budynku szkolnego (pracownie, komputery, biblioteka, boisko, sala gimnastyczna itp., ofertę internatu (np. wycieczki, wyposażenie pokoi; dostęp do Internetu, zaplecze), szanse na dostanie się (ilu chętnych było w ubiegłych latach, poziom wymagań), koszty edukacji (czesne, dodatkowe opłaty), atmosferę w szkole i dominujący w niej styl wychowania.
  2. **Być na bieżąco w sprawach rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej swojego dziecka**.
  3. **Wspierać w dążeniu do celu** – młodzi ludzie mają swoje marzenia i cele, które nie zawsze są zgodne z oczekiwaniami rodziców. Jednak oni doceniają fakt, że dorośli poważnie traktują ich marzenia i pozwalają je samodzielnie realizować.

**Skąd czerpać informacje?**

* Strona internetowa Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
* Na stronach WWW np. *koweziu.edu.pl*, *ore.edu.pl.*
* Wojewódzki ranking liceów

[http://licea.perspektywy.pl/2020/tabele/ranking-wojewodzki - liceow/1/5](http://licea.perspektywy.pl/2020/tabele/ranking-wojewodzki%20-%20liceow/1/5)

* Wojewódzki ranking techników 2020 <http://technika.perspektywy.pl/2020/tabele/ranking-wojewodzki-technkow/1/5>

* Filmy o zawodach

<https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/>

* Kuratorium Oświaty w Łodzi

*Do opracowania materiału wykorzystałam informacje zawarte w broszurze   
dla rodziców Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.*

Nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog szkolny Barbara Szczypiór