**Materiał do ćwiczeń**

**Przeczytaj tekst.**

1. **Przekształć zdania w równoważniki zdań.**

**Hania przygotowała obiad.  
………………………………………………………………………………………………..  
Paweł oglądał album ze zdjęciami.  
……………………………………………………………………………………………….  
Długo rozmawiał z bratem.  
……………………………………………………………………………………………….**

**2. Przekształć zdania rozwinięte na zdania nierozwinięte.  
Właściciele wyremontowali stary dworek na wzgórzu.  
………………………………………………………………………………………………..  
Trener przypomniał zawodnikom o zasadzie fair play.  
………………………………………………………………………………………………..  
Z powodu choroby wokalisty odwołano koncert.  
………………………………………………………………………………………………..  
Niechcący zrzuciłam na podłogę nowe książki.  
………………………………………………………………………………………………..**

**3. Zwróć uwagę na znaki interpunkcyjne i określ typ zdania ze względu na cel wypowiedzi.   
Dostałem piątkę ze sprawdzianu. …………………………………………..  
Posprzątaj pokój! …………………………………………..  
Gdzie jest poczta? ………………………………………….**

**4. Podkreśl w zdaniach główne części zdania, a następnie określ jakie rodzaje podmiotu i orzeczenia występują w poszczególnych zdaniach.**

**W ogrodzie rosną róże, bratki i tulipany.  
……………………………………………………………………………………………….  
Brakuje mi pieniędzy na wyjazd.  
……………………………………………………………………………………………….  
Rysy są najwyższymi górami w Polsce.  
……………………………………………………………………………………………….  
Napisałam długi list do babci.  
……………………………………………………………………………………………….  
Chory czeka przed gabinetem lekarza.  
……………………………………………………………………………………………….**

**5. Podkreśl zdania bezpodmiotowe.   
Było nam wesoło.  
Zasnąłem o dziewiątej.  
Ciągle pada.  
Telefon dzwoni.  
Przeprowadzono akcję charytatywną.**

**6. W podanych zdaniach występują orzeczenia imienne. Podkreśl je.**

**Książki zostały oddane do biblioteki.  
Mity greckie są chętnie czytane przez chłopców.  
Ania została przewodniczącą klasy.**

**7. Wykonaj wykres zdania pojedynczego i podpisz wszystkie części zdania.**

**Nasz mały kotek zawsze pije mleko z zielonej miseczki.**