**Materiał do ćwiczeń**

**Przeczytaj tekst.**

1. **Przekształć zdania w równoważniki zdań.**

**Hania przygotowała obiad.
………………………………………………………………………………………………..
Paweł oglądał album ze zdjęciami.
……………………………………………………………………………………………….
Długo rozmawiał z bratem.
……………………………………………………………………………………………….**

**2. Przekształć zdania rozwinięte na zdania nierozwinięte.
Właściciele wyremontowali stary dworek na wzgórzu.
………………………………………………………………………………………………..
Trener przypomniał zawodnikom o zasadzie fair play.
………………………………………………………………………………………………..
Z powodu choroby wokalisty odwołano koncert.
………………………………………………………………………………………………..
Niechcący zrzuciłam na podłogę nowe książki.
………………………………………………………………………………………………..**

**3. Zwróć uwagę na znaki interpunkcyjne i określ typ zdania ze względu na cel wypowiedzi.
Dostałem piątkę ze sprawdzianu. …………………………………………..
Posprzątaj pokój! …………………………………………..
Gdzie jest poczta? ………………………………………….**

**4. Podkreśl w zdaniach główne części zdania, a następnie określ jakie rodzaje podmiotu i orzeczenia występują w poszczególnych zdaniach.**

 **W ogrodzie rosną róże, bratki i tulipany.
……………………………………………………………………………………………….
Brakuje mi pieniędzy na wyjazd.
……………………………………………………………………………………………….
Rysy są najwyższymi górami w Polsce.
……………………………………………………………………………………………….
Napisałam długi list do babci.
……………………………………………………………………………………………….
Chory czeka przed gabinetem lekarza.
……………………………………………………………………………………………….**

**5. Podkreśl zdania bezpodmiotowe.
Było nam wesoło.
Zasnąłem o dziewiątej.
Ciągle pada.
Telefon dzwoni.
Przeprowadzono akcję charytatywną.**

**6. W podanych zdaniach występują orzeczenia imienne. Podkreśl je.**

**Książki zostały oddane do biblioteki.
Mity greckie są chętnie czytane przez chłopców.
Ania została przewodniczącą klasy.**

**7. Wykonaj wykres zdania pojedynczego i podpisz wszystkie części zdania.**

**Nasz mały kotek zawsze pije mleko z zielonej miseczki.**