**Punktowy system oceniania zachowania**

**2019/2020**

**Każdy wychowawca zakłada zeszyt spostrzeżeń z podziałem na poszczególne kryteria dla każdego ucznia.**

Punktowy System Zachowania jest oparty na Kodeksie Ucznia, Programie Wychowawczym Szkoły oraz Statucie Szkoły. Ocena zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

1. Ocena zachowania jest oceną słowną, określoną rozporządzeniem MEN.

 wzorowe - wz

bardzo dobre - bdb dobre - db poprawne - pop nieodpowiednie - ndp

naganne - ng

1. W szkole obowiązuje punktowy system oceny zachowania.
2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się na podstawie ilości punktów uzyskanych na koniec semestru, roku wg ustalonego kryterium. Na świadectwie wystawiona jest roczna ocena zachowania ucznia.
3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według przyjętej skali ocen, uwzględniając funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnymi i pozaszkolnym w szczególności:
	* respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
	* aktywny udział w życiu szkoły,
	* dbałość o rozwój własny,
	* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
	* dbałość o honor i tradycje szkoły.

1. Konkretnemu zachowaniu pozytywnemu lub negatywnemu przydzielona jest odpowiednia liczba punktów. Punkty wpisywane są do zeszytu spostrzeżeń.
2. Informacje o uczniach powinni wpisywać wszyscy nauczyciele.
3. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceny zachowania.
4. Do naniesionych uwag i punktacji mają wgląd:
	* + wychowawca,
		+ nauczyciele,
		+ dyrektor szkoły,
		+ pedagodzy szkolni,
		+ rodzice (lub prawni opiekunowie),
		+ rzecznik praw ucznia,
		+ uczniowie.

1. Szczegółowe zasady punktowego oceniania zachowania:
* Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równowartością **oceny dobrej**. Ocena wyjściowa charakteryzuje zachowanie ucznia nie budzące zastrzeżeń. Tak oceniony uczeń przestrzega zasad zapisanych w Statucie Szkoły
* W ciągu każdego semestru może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
* **Oceny wzorowej i bardzo dobrej** nie może dostać uczeń, który mimo odpowiedniej liczby punktów otrzymał uwagi za picie alkoholu, palenie papierosów, ucieczkę z lekcji, kradzież, wymuszanie, pobicie kolegi lub inna forma agresji, aroganckie zachowanie, znieważenie słowem lub gestem w stosunku do nauczyciela, kolegów i innych pracowników szkoły, fałszowanie dokumentacji, wandalizm, przekleństwa, nękanie – stalking, nagrywanie.
* **Oceny poprawnej i wyższej** nie może dostać uczeń, który ma więcej niż 50% nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole, popadł w konflikt z prawem lub otrzymał naganę dyrektora.
* Śródrocznej i rocznej oceny z zachowania dokonuje się według kryterium punktowego.
* Punkty przyznaje wychowawca na podstawie wpisu do zeszytu spostrzeżeń.
* Klasyfikacyjną ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:

 a) samooceny ucznia

* 1. opinii nauczycieli uczących ucznia
	2. opinii zespołu klasowego
	3. sumy punktów za zachowania pozytywne i negatywne (wylicza wychowawca).

W wyjątkowych przypadkach wychowawca klasy może ustalić uczniowi ocenę inną niż wynika ze zgromadzonej przez ucznia sumy punktów dodatnich i ujemnych.

O powodach swojej decyzji wychowawca informuje Radę Pedagogiczną.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach ocenę z zachowania ustala Rada Pedagogiczna.

# PRZELICZNIK PUNKTÓW NA OCENĘ Z ZACHOWANIA

|  |  |
| --- | --- |
| **Zachowanie**  | **Punkty**  |
| Wzorowe  | od 180 i więcej  |
| Bardzo dobre  | 140 - 179  |
| Dobre  | 100 – 139  |
| Poprawne  | 99 – 51  |
| Nieodpowiednie  | 50 – 20  |
| Naganne  | 19 – poniżej  |

1. Kryteria oceny zachowania

**Punkty dodatnie przyznajemy za:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszary aktywności ucznia, za które przyznajemy punkty:**  |  | **Ilość punktów**  |
| **1. Wywiązywanie się z powinności uczniowskich**  |  |
|  100% frekwencja  |  | 10 pkt. w półroczu  |
|  Wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione  |  | 5 pkt. w półroczu  |
|  Wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego  |  | 1 – 5 pkt.  |
|  Realizacja podjętych przez ucznia zadań (*przygotowanie gazetki* szkolnej, klasowej itp.)  |  | 1 – 5pkt./miesiąc  |
|  Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca  |  | 1 – 5pkt./miesiąc  |
|  Uczeń uzyskuje średnią semestralną i roczną powyżej 5.  |  | 5pkt.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **2. Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły**  |  |
|  Praca na rzecz klasy (np. dbanie o porządek w klasie, opieka nad roślinami w klasie, wystrój klasy, prowadzenie kroniki klasowej)  | 1 - 5 pkt. (za każdą pracę)  |
|  Praca na rzecz szkoły 1. Udział w uroczystościach organizowanych w szkole
2. Samorząd Uczniowski
3. Szkolne koła zainteresowań (powyżej 50% obecności)
4. Koła przedmiotowe (powyżej 50% obecności)
5. Rozgrywki sportowe
6. Pomoc w szkole poza godzinami lekcyjnymi (biblioteka, świetlica itp.)
7. Szkolna Akcja Charytatywna
8. zbiórka pokarmu, odzieży, słodyczy
9. wolontariat
 | 1-5 punktów za każdy rodzaj działalności   punkty c) i d) rozliczenie na koniec półrocza   10 pkt. w półroczu  |
| * Pełnienie funkcji w klasie
 | 1 - 5 w półroczu  |
| * Udział w akcjach organizowanych w szkole
 | 1-10 w półroczu  |
| * Udział w przedmiotowych konkursach szkolnych i zawodach sportowych
 | 5 pkt. (za każdy udział) oraz dodatkowo 3 za zajęcie miejsc I- III  |
| * Udział w imprezach dodatkowych promujących szkołę organizowanych po zajęciach lekcyjnych, np. Piknik Rodzinny, zajęcia otwarte, happening, festyn, wieczornica

  | 5 pkt. (każdorazowo)  |
| * Długotrwała pomoc kolegom w nauce
 | 10 pkt. w półroczu   |
|  |  **3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień**  |
| * 
 | Udział w konkursach przedmiotowych międzyszkolnych  | 10 pkt. (za każdy udział) oraz dodatkowo 10 pkt. za zajęcie miejsc od I – III  |
|  | Udział w konkursach ogólnopolskich  | 2 pkt. (za każdy udział) 15 pkt. za zajęcie miejsc od I – X ( laureat)  |
|  | Udział w konkursach przedmiotowych/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim  | 25 (oraz dodatkowo 10 za zajęcie miejsc od I - III   |
|  | Udział w czwartkach lekkoatletycznych  | 1. pkt. (każdorazowo)
2. pkt. za zajęcie miejsc od I - III
 |
| *
 | Udział w zawodach sportowych i imprezach masowych: międzyszkolnych, rejonowych, powiatowych.  | 5 pkt. (za każdy udział) za zajęcie miejsc od I – III dodatkowo 5 pkt.  |
| *
 | Aktywne czytelnictwo potwierdzone przez Miejską i Powiatową Bibliotekę Publiczną  | 10 pkt. (raz na semestr)  |
| *
 | Zbiórka surowców wtórnych: * nakrętki
 |  od 1 – 10 pkt. w półroczu  |
| *
 | Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz  | 10 pkt. (za każdą uroczystość)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4. Dbanie o bezpieczeństwo**  |  |
| *
 | Zwrot znalezionych rzeczy, np. kluczy, telefonu, portfela do sekretariatu lub nauczyciela  | 5 pkt.  |
| *
 | Zgłoszenie nauczycielowi sytuacji zagrażających bezpieczeństwu innych  | 5 pkt.  |

**Punkty ujemne przyznajemy za:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1. Niewywiązywanie się z powinności uczniowskich**   |
| * Każda nieusprawiedliwiona godzina (wagary)
 | 5 punktów za każdą godzinę  |
| * Spóźnianie się na lekcje (nieusprawiedliwione)
 | 3 pkt. (za każde)  |
| * Opuszczanie lekcji, szkoły samowolnie bez usprawiedliwienia lub oddalenie się od grupy na wycieczce.
 |  10 pkt. ( za każde upomnienie)  |
| * Przeszkadzanie na lekcjach:
* chodzenie po klasie
* podpowiadanie
* rozmowy
* rzucanie papierkami
* inne zachowania dezorganizujące pracę na lekcji
 |  2 pkt. (każdorazowo) pomimo dwukrotnego zwrócenia uwagi przez nauczyciela  |
| * Niewypełnianie obowiązku dyżurnego
 | 2 pkt. (za każde upomnienie)  |
| * Niewywiązywanie się ze zobowiązań i kontraktów
 | 2 pkt. ( za każde upomnienie)  |
| * Farbowanie włosów, makijaż, ozdoby, pomalowane paznokcie.
 | 5 pkt. ( za każde upomnienie)  |
| * Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych
 | 5 pkt. ( za każde upomnienie)  |
| * Łamanie przepisów szkolnych: kłamstwa, ściąganie, przepisywanie prac domowych itp.
 | 5 pkt.  |
| * Niewłaściwy strój szkolny nieodpowiedni do okoliczności
 | 5 pkt. ( za każde upomnienie)  |
| * Brak obuwia zamiennego
 | 2 pkt. ( za każde upomnienie)  |
| * Niszczenie mienia szkolnego
 | 20 pkt. – 50 pkt.  |
| * Umyślne zniszczenie rzeczy innej osoby
 | 20 pkt. – 50 pkt.  |
| * Posiadanie w trakcie zajęć włączonych urządzeń elektronicznych takich jak: telefon komórkowy, odtwarzacz płyt kompaktowych, odtwarzacz MP3, dyktafon, itp.
 | 5 pkt. (za każdy występek)  |
| * Zaśmiecanie otoczenia
 | 2 pkt. ( za każde upomnienie)  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się**  |
| * Samowolne jedzenie, picie, żucie gumy na lekcji
 | 2 pkt.  |
| * Aroganckie zachowanie w stosunku do nauczyciela, innego pracownika szkoły
 | 5 pkt.  |
| * Aroganckie zachowanie w stosunku do kolegi/koleżanki
 | 5 pkt.  |
| * Ubliżanie, wulgarne słownictwo i gesty
 | 5 pkt.  |
| * Okłamywanie nauczycieli i rówieśników
 | 5 pkt. (każdorazowo)  |
| * Nagrywanie, filmowanie lub fotografowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody
 | 15 pkt. (każdorazowo)  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3. Narażanie bezpieczeństwa własnego i innych**   |
| * Bójka na terenie szkoły
 | 20pkt.  |
| * Kradzież
 | 20 pkt.  |
| * Wyłudzanie pieniędzy
 | 20 pkt.  |
| * Znęcanie się nad kolegami (fizyczne, psychiczne)
 | 20 pkt.  |
| * Fałszowanie podpisów i dokumentów
 | 20 pkt.  |
| * Niestosowne, rażące zachowanie na przerwie, podczas uroczystości szkolnych, na wycieczce itp. (zagrażające bezpieczeństwu)
 |  10 pkt. (każdorazowo)  |
| * Przebywanie na przerwach w miejscach niedozwolonych

(szatnia, plac przed szkołą)  | 10 pkt.  |
| * Bieganie po korytarzu szkolnym, schodach i sali lekcyjnej
 | 5 (każdorazowo)  |
| * Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi i innych niebezpiecznych przedmiotów lub substancji, itp. petardy, środki uzależniające)
 | 20 pkt.  |
| * Inne negatywne zachowania (nie ujęte w punktacji)
 | 5 – 10 pkt.  |

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej i niepublicznej poradni specjalistycznej.

1. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (itp. długotrwała choroba) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.
2. Tryb odwoławczy od oceny zachowania określony jest w WSO.

**Szczegółowy regulamin zachowania ucznia**

**Szkoły Podstawowej nr 12 w Bełchatowie**

**1. W trosce o dobry poziom kształcenia wprowadza się następujące regulacje dotyczące zachowania uczniów:**

1. na lekcjach uczeń zachowuje ciszę i spokój umożliwiający innym koncentrację na realizowanych zajęciach;
2. podczas lekcji zabiera głos, jeśli wcześniej zasygnalizuje to nauczycielowi i uzyska zgodę;
3. uczeń bierze aktywny udział w lekcji i wykonuje polecenia nauczyciela;
4. uczniowi nie wolno podejmować działań niezwiązanych z lekcją;
5. uczeń nie przerywa toku lekcji rozmowami niezwiązanymi z tematem lekcji;
6. uczeń powinien być przygotowany formalnie do każdej lekcji (zeszyty, podręczniki, inne materiały wskazane przez nauczyciela) oraz merytorycznie (znajomość bieżącego materiału w zakresie wskazanym przez nauczyciela);
7. uczeń zobowiązany jest do posiadania i starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego;
8. uczeń nieobecny na lekcji obowiązkowo uzupełnia braki merytoryczne oraz zadania domowe w trybie określonym przez nauczyciela przedmiotu;
9. uczeń jest zobowiązany do dostarczenia usprawiedliwienia nie później niż tydzień, licząc od ostatniego dnia absencji, w przeciwnym przypadku godziny opuszczone pozostaną nieusprawiedliwione;
10. uczeń, który uczestniczy w konkursach, olimpiadach, projektach, zawodach itp. Z zasady nie jest zwolniony z przygotowania się do bieżących lekcji w danym dniu, ale w wyjątkowych przypadkach (etapy pozaszkolne olimpiad przedmiotowych lub rejonowe i wojewódzkie konkursów kuratoryjnych) może być zwolniony przez wychowawcę klasy;
11. uczniowi, który w czasie lekcji uczestniczy w konkursach, olimpiadach, wyjazdach nie zaznacza się nieobecności, ale wpisuje powód nieobecności (z – zawody, k – konkurs, w – wycieczka); za jego bezpieczeństwo odpowiada faktyczny nauczyciel-opiekun (konkursu, wycieczki itp.).

**2. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, zobowiązuje się ich do przestrzegania następujących zasad:**

1. uczniowi nie wolno wychodzić poza teren szkoły w czasie lekcji i przerw, z wyjątkiem ogródka meteorologicznego;
2. w czasie przerwy uczniowie powinni poruszać się po korytarzach szkolnych w sposób niezagrażający bezpieczeństwu innych – na schodach obowiązuje ruch prawostronny, nie wolno biegać i utrudniać przejście;
3. uczniom nie wolno siadać na obudowach kaloryferów, parapetach, wychylać się przez okno;
4. uczniom nie wolno bez zgody i obecności nauczyciela włączać lub uruchamiać jakichkolwiek urządzeń oraz sprzętu dydaktycznego;
5. na terenie szkoły i poza nią uczniowie winni przestrzegać nienaruszalności osobistej swoich kolegów i innych osób – w szczególności obowiązuje zakaz stosowania siły i groźby jej użycia;
6. na teren szkoły uczniom nie wolno wnosić przedmiotów i środków niebezpiecznych, potencjalnie zagrażających zdrowiu (broń, gaz, petardy, materiały wybuchowe i żrące, zabawki laserowe, zapałki, zapalniczki itp.;
7. zakazuje się przynoszenia do szkoły środków odurzających, papierosów, napojów alkoholowych;

j) uczniów obowiązuje zakaz wprowadzanie na teren szkoły osób obcych.

**3. Mając na uwadze proces wychowawczy i zasady współżycia, uczniowie winni:**

1. przestrzegać zasad kultury osobistej w relacjach z pracownikami szkoły, oznacza to, że uczeń wita się z pracownikami szkoły i w trakcie rozmowy przyjmuje godną postawę;
2. dbać o kulturę języka na terenie szkoły i poza jej obrębem – nie używać wulgaryzmów, obraźliwych, agresywnych słów;
3. dbać o dobre imię szkoły i tworzącej ją wspólnoty także na zewnątrz, w swoim środowisku, kultywować tradycje szkoły;
4. szanować się wzajemnie i udzielać sobie pomocy, odnosić się do siebie życzliwie i uprzejmie;
5. szanować prawo – nie przywłaszczać przedmiotów należących do innych;
6. przestrzegać zakazu używania telefonu komórkowego na terenie szkoły;

h) przestrzegać następujących zasad dotyczących wyglądu i stroju szkolnego:

* wygląd ucznia nie powinien naruszać uczuć religijnych i światopoglądowych rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły; uczeń nie nosi biżuterii, emblematów i innych odznak świadczących o przynależności lub sprzyjaniu grupom subkulturowym i klubom kibica;
* wygląd ucznia powinien być schludny, estetyczny, niewyzywający, stosowny do sytuacji panującej w szkole;
* fryzura ucznia musi mieć charakter naturalny, bez koloryzacji czy zmiany struktury włosa, paznokcie nie mogą być nienaturalnie zdobione;
* uczniowie obowiązani są nosić właściwy strój,
* uczestnicząc w uroczystościach wynikających z ceremoniału szkolnego, takich jak:

rozpoczęcie/zakończenie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Patrona Szkoły i innych przewidzianych w harmonogramie na dany rok szkolny (*Harmonogram* –

- w dokumentacji szkoły) lub wyznaczonych przez dyrektora szkoły oraz na egzaminie być ubrani w strój galowy:

dziewczęta – ciemny garnitur/ kostium lub ciemna spódnica/ciemne spodnie i biała bluzka, chłopcy – ciemny garnitur lub ciemne spodnie, biała koszula, ewentualnie krawat /mucha.

**4. Wyrazem dbałości o odpowiednie warunki nauki są:**

1. poszanowanie mienia (budynku, mebli, wyposażenia) szkoły oraz dóbr osobistych innych osób, za ewentualne zniszczenia dokonane przez uczniów powyżej 13 roku życia odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice;
2. zakaz samowolnego wynoszenia jakichkolwiek elementów majątku szkoły poza jej teren;
3. zakaz dokonywania samowolnych zmian oprogramowania komputerowego będącego w dyspozycji szkoły, w tym szczególnie kasowania lub przenoszenia danych zawartych na twardym dysku;
4. niekorzystanie przez uczniów z telefonów komórkowych na terenie szkoły;
5. w celu kształtowania poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro prowadzone są dyżury uczniowskie, dyżurny klasowy:
* dba o porządek w klasie;
* porządkuje korytarz po wejściu uczniów do klasy;
* przygotowuje tablicę i kredę do lekcji i ściera tablicę po lekcji;
* wietrzy salę;
* sposób pełnienia dyżuru podlega ocenie.

Wszelkie przedmioty wartościowe uczeń przynosi na własną odpowiedzialność.

W przypadku dostrzeżenia jakiegokolwiek zagrożenia uczeń niezwłocznie powinien powiadomić nauczyciela dyżurującego, wychowawcę lub dyrektora szkoły.

Uczniowie są świadomi, że w wykrywaniu wszelkich naruszeń pomocą może służyć monitoring wizyjny.

**5.** Za przestrzeganie regulaminu i wzorowe zachowanie, jak i za jego nieprzestrzeganie i zachowanie naganne stosuje się nagrody i kary zgodne z postanowieniami Statutu Szkoły i Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.