|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lekcja I: Pisownia wyrazów z „ó”.   **Tok lekcji:** 1. Uzupełnij tekst z lukami wstawiając „ó” lub „u”. W razie wątpliwości skorzystaj ze słownika ortograficznego.   R...ża ...stawiła swe ul...bione książki na p...łce obok ł...żka. Jest pośr...d nich d...ży zbi...or baśni. Przed zaśnięciem mama czyta córce kr...ciutki fragment, p...źniej R...ża ogląda r...żnobarwne ilustracje. Są tam złotowłose kr...lewny, piękne wr...żki z błyszczącymi r...żdżkami i kr...lewicz zamieniony w osiołka. Wśr...d ogromnych pałac..w i kr...lewskich ogrod...w wędr...je tajemnicza dr...żka , kt...ra prowadzi do zaczarowanego źródła. Mr...żąc oczy R...ża widzi Walig...rę odrz...cającego ogromny głaz lub Czerwonego Kapt...rka maszer...jącego do babci. Ta wędr...wka kończy się zawsze pięknym snem.  2. Odczytuj wyrazy z lukami, uzasadniając pisownię wyrazów. W razie wątpliwości korzystają ze słowników ortograficznych lub pomocy nauczyciela.  3.Ćwiczenia przypominające i utrwalające zasady pisowni wyrazów z **ó**:  a)Dlaczego piszesz **ó**?  wschód- ................. spór - ..................... zbiór – ................... plótł - ..................... skrócić - ................ niósł - ....................  b)Od podanych wyrazów utwórz inne części mowy:  wiódł (czasownik) - ................. obóz (przymiotnik) - ............... gniótł (czasownik) - ................ powrót (przymiotnik).- ...........  c)Uzupełnij:  **„Ó”** piszemy, gdy innych formach tego samego wyrazu lub wyrazach pokrewnych  ..................................................................................... .  d) Z każdego pionowego rzędu liter zaznacz te, które odpowiadają znaczeniu następujących haseł:  1. Płytka do pokrycia dachu to....  2. Miasto z Wawelem………  3. Zupa z grochem to ……..  4. Kartka z widokiem…….  5.Łódź motorowa……………..  6. Ojciec, to Adam Nowak, a córka Ania to …………….  7. Lubię ............ po górach. 8.Chłopcy (kogo? czego? l. mn)... 9.Krótki sprawdzian to ............. 10.Mała głowa to ..............   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | D | W | **G** | **D** | **M** | N | **W** | **X** | **K** | **G** | | A | K | **V** | **W** | **O** | **U** | **J** | **C** | **H** | **L** | | C | **R** | **R** | **I** | **T** | **O** | **Ę** | **H** | **A** | **Ł** | | H | **A** | **O** | **D** | **O** | **W** | **D** | **Q** | **R** | **P** | | Ó | **M** | **C** | **O** | **R** | **A** | **R** | **Ł** | **T** | **Ó** | | W | **J** | **H** | **K** | **F** | **K** | **Ó** | **O** | **K** | **U** | | K | K | **Ó** | **Ó** | **Ó** | **Ó** | **W** | **P** | **Ó** | **W** | | **Z** | **Ó** | **W** | **W** | **W** | **W** | **K** | **C** | **W** | **F** | | **S** | **W** | **K** | **K** | **K** | **N** | **Y** | **Ó** | **K** | **K** | | **A** | **G** | **A** | **A** | **A** | **A** | **I** | **W** | **A** | **A** | | **M** | **S** | **B** | **J** | **W** | **Q** | **J** | **L** | **T** | **Z** |   e)Uzupełnij: **Ó** piszemy w zakończeniach ......................................................................................... .  f)Uzupełnij zdania z podanymi poniżej wyrazami użytymi we właściwej formie:  1. Po stawie pływają dwa ciężkie, duże................ 2. Za bramą domu stał ..............Ignacy. 3. Małe, rude ......................zamieszkały w ogrodzie. 4. W ogrodzie rosną pomidory i ....................... 5. W wielkim zamku mieszkał Artur. 6. Na wielkim drzewie ma swoje gniazdo ..............Elemelek, a pod dachem domu gnieździ się ...............Ela. 7.Pan ..................układał książki na dębowej ..........................  **CZÓŁNO, WIEWIÓRKA, KRÓL, JÓZEF, STRÓŻ, PÓŁKA, JASKÓŁKA, WRÓBEL, OGÓREK**  g)Uzupełnij:  **„Ó”** piszemy również w wyrazach, których pisownię............................................................. Zadanie domowe  **Uczniowie otrzymują do rozwiązania zagadki:**   1. **Ma dwa rogi i niestety  Nie pasuje do karety.** Rozwiązanie………………… 2. **Tam, gdzie ono bije**   **Strumyczek się wije.**  Rozwiązanie…………………   1. **Choć posiada pancerz,  wcale nie wojuje,**   **choć ma cztery,  nogi, wolno spaceruje.** Rozwiązanie…………………  LEKCJA II  Temat: Pisownia wyrazów z „u”.  Tok lekcji:  1.Sprawdzenie pracy domowej. 2. Ćwiczenia przypominające i utrwalające pisownię wyrazów z ***„u”.***  I Zapisz kilka wyrazów o podanych zakończeniach. · -uś ................................................................... · -unia ............................................................... · -usia ............................................................... · unek ............................................................... · -utki ............................................................... · -uszek ............................................................ · -uchna ........................................................... · -uch ..............................................................  II Uzupełnij:  **„U”** piszemy w cząstkach ........................................................ III Rozwiąż krzyżówkę. Odgadnięte wyrazy zawierają „u”.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. |  |  |  |  |  |  | | 2. |  |  |  | . |  |  | | 3. |  |  |  |  |  |  | | 4. |  |  |  |  |  |  |   1.Gdy jesteś radosny to masz na twarzy..... 2.Biedny człowiek inaczej. 3.Mieszkasz w pięknym, jednorodzinnym ......... 4.Imie żeńskie na „u” składające się z trzech liter.  **IV** **ZAPAMIĘTAJ! „U” piszemy na początku i na końcu wyrazów!**  V. Uzupełnij tekst wymyślonymi wyrazami zaczynającymi się na „u”: · Na konia wołasz........... · Zamek nazywasz............... · Psa nazwiesz......................, a kota ................................  V Uzupełnij dialog odpowiednimi formami czas teraźniejszego:  -W co ty się tak ( wpatrywać).........................? -Nie przeszkadzaj! (Obserwować)..................plażę. -Co tam może być ciekawego? Przecież wszyscy tylko (leniuchować)....................., (wylegiwać się) ........................ na słońcu albo coś (pałaszować) ............................ -Co ty (wygadywać)......................! Tam się ciągle coś dzieje. O, akurat jakiś chudy plażowicz (wojować) ............................z natrętną osą. A tu, bliżej, wesoły brzdąc (posypywać) .............................piaskiem głowę ojca, który (mocować się) .................... z leżakiem. -Zupełnie mnie to (nie interesować) ..................................Wracam do domu.  Zadanie domowe:  Uzasadnij pisownię „**ó**” lub „**u**” w powyższych wyrazach. W razie trudności skorzystaj ze słownika ortograficznego. · stalówka.................................. · boruję ..................................... · pakunek................................... · ogórek..................................... · pióro........................................ · Rzeszów..................................   LEKCJA III  **Temat: Kiedy piszemy „ó”, a kiedy „u”? – ćwiczenia utrwalające pisownię.** Tok lekcji: Celem lekcji jest podsumowanie poprzednich ćwiczeń i przygotowanie do dyktanda sprawdzającego stopień opanowania i umiejętności zastosowania zasad w praktyce.  I Wypisz parę wyrazów, których pisownię uzasadnia ta sama reguła ortograficzna. słój, uniknąć, pocałunki, ulewy, chłopców, jagód, piastunki, dowcipów  II Dopisz wyrazy z **ó** lub **u**, który zaczyna się literą kończącą podany rzeczownik. · królik - ......................... · okruch - ....................... · stwór.-.......................... · wujek - ........................ · parówka - .................... · lektura - .......................  III Jaką literę wpiszesz w puste miejsce? osiem - ...smy broda – br...dka głodny – gł...d powroty – powr...t sześć – sz...sty pokoje – pok… j |